



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
 Direzione Generale
 Ufficio III

Ai Dirigenti Scolastici delle Scuole di Montagna o con Pluriclassi
 LORO SEDI

OGGETTO: Seminario di formazione “Piccole Scuole crescono” – Genova 7e 8 Novembre 2014 –

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (Indire) ha organizzato a Genova, per i giorni 7 e 8 novembre p.v., il convegno nazionale “Piccole scuole crescono”, al fine di promuovere e divulgare esperienze di didattica a distanza in realtà scolastiche isolate geograficamente e limitate dalla contrazione del numero di studenti.

Il Seminario di formazione, rivolto a tutti gli insegnanti che hanno realtà di questo genere, vuole essere una prima occasione di condivisione delle esperienze e di riflessione sui vantaggi e sulle criticità che stanno dietro a questi scenari. Le realtà che vivono l'isolamento come un ostacolo avranno così l'opportunità di dialogare e confrontarsi con le scuole che già lavorano in rete.

Il seminario segue la manifestazione ABCD di Genova il cui programma è pubblicato sul sito <http://www.indire.it/eventi/?p=3733>.

L'obiettivo del workshop di Genova è:

- formalizzare la Rete italiana delle piccole scuole;
- individuare il modello adeguato per ciascuna tipologia di scuola appartenente alla Rete;
- formare i docenti all'utilizzo dei modelli;
- definire gli step operativi per avviare la sperimentazione.

In particolare saranno descritte le caratteristiche dei due modelli rilevati a livello nazionale:

- la didattica condivisa: prevede l'uso quotidiano della videoconferenza tra due o più classi appartenenti a istituzioni scolastiche diverse. Nelle piccole scuole il numero ridotto di studenti fa sì che questi siano raggruppati nelle cosiddette “pluriclassi”; in questo contesto, la lezione condivisa favorisce lo scambio di esperienze e garantisce tutti gli insegnamenti disciplinari. Le tecnologie si rivelano l'elemento portante e la didattica viene ri-strutturata con metodologie come la flipped classroom, l'uso di webquest in rete e di forme di valutazione che prevedono l'utilizzo di rubriche di valutazione e autovalutazione. Le possibilità d'uso contemplano, ad esempio, collegamenti in classe tra studenti di altre scuole, con alunni impossibilitati ad essere in aula e incontri a distanza con esperti disciplinari e/o tutor.
- l'ambiente di apprendimento allargato: una o più classi lavorano a un progetto disciplinare comune e organizzano incontri periodici tra docenti, studenti e/o esperti che possono fare uso di videoconferenze o di altri setting tecnologici a seconda del tipo di progetto svolto. In questo caso la didattica a distanza non è destinata a sostituire la prassi consueta, diventa piuttosto una metodologia complementare all'insegnamento “tradizionale”, offrendo il vantaggio di ottimizzare risorse e



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Direzione Generale
Ufficio III

servizi professionali per le scuole e consentendo maggiori opportunità di interazione tra docenti, studenti e famiglie.

Trattandosi di un'opportunità importante per sostenere realtà scolastiche periferiche che sul piano qualitativo rischiano di non poter garantire gli standard di apprendimento degli studenti, si invitano i docenti, che operano in queste realtà, a partecipare al seminario iscrivendosi nel form del post <http://www.indire.it/eventi/?p=3747>.

Le spese di partecipazione sono a totale carico di INDIRE.

L'iniziativa è segnalata sia sul sito di INDIRE e sulla pagina web di Facebook <https://www.facebook.com/piccole.scuole.crescono?fref=ts>.

Certi della consueta collaborazione, si porgono cordiali saluti.

IL DIRIGENTE

F.to Angela Riggio

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, c.2, D Lgs n. 39/1993*